

Conversando sobre el libro

A entretenernos con *El hombre y el zorro*

- Primero lean juntos la historia – usted y su hijo/a. A usted podría interesarle echar un vistazo a los diez consejos para leer mejor en voz alta que encontrará en la última página de este Boletín.
- También podrían sentirse más cómodos si escuchan el CD juntos la primera vez que leen el libro. También hay una pista del disco que incluye señales para volver la página.
- Después que hayan leído juntos este cuento, hable con su hijo/a. Hay muchos temas diferentes para conversar. Usted podría preguntar:

¿Qué parte de la historia te gustó más? ¿Por qué te gustó esa parte?

¿Por qué crees que el hombre puso piedras en la bolsa del zorro? ¿Por qué dices eso?

¿Has tenido alguna vez un problema como el de Rowba?
¿Cuál fue ese problema? ¿Cómo lo solucionaste?

¿Cómo se sentía Rowba cuando estaba dentro de la red?
¿Por qué se sentía así?

¿Qué más puedes pensar acerca de este cuento?



¡Estas preguntas no tienen respuestas incorrectas! Estimulan a sus hijos/as para que piensen en forma independiente acerca del cuento, y para que se sientan seguros cuando se expresan.

- Hable con sus hijos/as acerca de cómo resolver problemas. Algunas veces los niños tienen dificultades y problemas que deben resolver. Usted podría recordarles cómo tuvo que trabajar el pequeño zorro para salir de la trampa. Recuérdeles que al pequeño zorro le llevó un largo tiempo encontrar finalmente la forma de escapar. **¡Resolver problemas puede ser divertido!**
- Aparte de Rowba ¿qué otros animales ves en las ilustraciones de este libro?
- Además de hormigas ¿qué otros insectos ves en las ilustraciones de este libro?
- ¿Cuántos pollos ves aquí? (¡Veamos! ¡Vamos a contarlos!)



En casa y en el mundo externo

Pídale a su hijo/a que dibuje la historia

- Pídale a su hijo/a que dibuje la parte del cuento que más le gustó.
- Cuando termine de hacerlo, cuelgue el dibujo de la pared, a una altura en que él/ella pueda verlo. Exhibir los trabajos que hacen sus hijos los hace sentirse orgullosos y seguros de sí mismos.
- **Mi nombre – Cacería de letras:** Escriba los nombres de pila de los niños en una lámina grande de papel, y deje que ellos tracen la primera letra de su nombre. Pronuncie esa letra, destaque ese sonido.

Juan Xinnia Sarah Mercedes Robert



¿Querrán sus hijos conocer algo más acerca de los zorros?
Visiten juntos la biblioteca local y ¡encontrarán cientos
de libros acerca de muchos temas!

¡Otros entretenimientos!

- **Coleccionar piedras:** Vayan al parque o hagan una caminata, lleven alguna pequeña bolsa de plástico o un cubo. Deje que su hijo/a encuentre piedras interesantes. Pongan las piedras en el cubo o en la bolsita y llévenlas a casa. Laven las piedras y deje que los chicos las pinten, o que dibujen en papel los diseños de las piedras. Vean en qué aspectos las piedras son diferentes o parecidas; podrían observar, por ejemplo: el tamaño, el color, el peso y la textura de cada una de ellas.
- Usen algunas de las piedras para volver a contar la historia de *El hombre y el zorro*.
- **Jueguen a recordar imágenes:** Corten diez tarjetas blancas de 3 x 4. Deje que su niña escoja 5 elementos de un libro: animales, insectos, flores o pájaros. Dibújenlos dos veces a cada uno. Por ejemplo, 2 zorros, 2 pájaros Hoopoe, 2 conejos, 2 ratones, y 2 flores. Escriban el nombre de lo que hayan dibujado en la parte inferior de cada dibujo. Mezclen las cartas y colóquenlas boca abajo. De uno por vez, vuelvan dos cartas cada uno, boca arriba. Si no son iguales déjenlas como las encontraron. ¿Cuántos pares pudieron encontrar?

