

Conversando sobre el libro

Disfrutemos con *El muchachito listo y el terrible y peligroso animal*

- Primero, lea la historia junto a su niño. (Acercas de la mejor manera de hacer esto: lea los diez consejos que encontrará en la última página de este boletín).
- Tal vez usted y su hijo/a se sentirán más cómodos/as si escuchan el CD la primera vez que lean el libro. Si necesita ayuda para usar el CD, por favor lea la página de instrucciones incluida en este material.
- Después que hayan leído o escuchado juntos esta historia, converse con su hijo. En esta historia hay muchas cosas de las que pueden hablar. Para iniciar el diálogo, usted podría preguntarle, por ejemplo:



“¿Cuál fue la parte que más te gustó? ¿Por qué?”

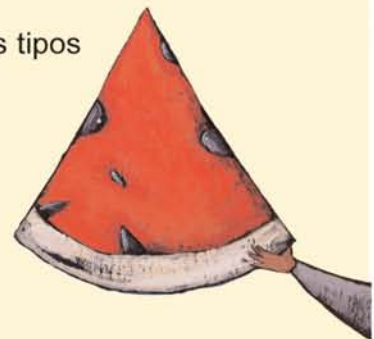
“¿Piensas que el muchachito listo tenía miedo? ¿Por qué o por qué no?”

“¿Puede una persona, aunque sea un niño, cambiar el resultado de los acontecimientos?”

¡Para este tipo de preguntas no hay respuestas equivocadas! Alentarán a los niños a pensar por sí mismos acerca de la historia, y los ayudarán a sentirse seguros acerca de su propia expresión.

¡Vaya con su hijo/a a la tienda de alimentos!

- Vaya con su hijo/a a la tienda de alimentos y busquen diferentes tipos de sandías y melones en el estante de vegetales y frutas.
- Pídale al niño que describa los distintos tipos de melones y sandías por su color, forma y tamaño; dígame que compare unos con los otros.



Palabras que riman

- Haga una lista con algunas de las palabras del cuento, hagan versos con ellas.



sandía, comía
terrible, comible
valiente, suficiente

En casa y en el mundo externo

¡Plante una semilla y mírela crecer!

- Como el chico listo, usted puede ayudar a su hijo/a a plantar una semilla, por ejemplo un aguacate:



1. Retire la semilla del aguacate del centro de la fruta.
2. Sosténgala con el lado puntiagudo hacia arriba, clávele cuatro escarbadienes alrededor y apoye los palillos en el borde de un vaso de agua.
3. Llene el vaso con agua de modo que sólo cubra la mitad de la semilla.
4. Vuelva a llenar el vaso con agua, a medida que ésta se vaya evaporando.
5. Cuando la semilla eche raíz, plántela en una maceta cubierta de tierra sin aplastar, y mírela crecer.
6. No se olvide de regar la planta.



- Haga la misma experiencia con otras semillas que tenga en casa, por ejemplo: carozos de aceitunas, de cerezas, damasco, durazno, limón, lima, zapallo. En la biblioteca infantil de la zona donde usted vive puede buscar libros que contengan instrucciones acerca de cómo plantar y nutrir otras semillas.



¡Visite la biblioteca infantil local en busca de libros gratuitos y programas de lectura!



Visite con su hijo/a algún jardín o un parque

- Lleven materiales para dibujar; por ejemplo: lápices, plumas, marcadores, crayons o pasteles.
- Pídale a su hijo/a que dibuje la planta, el árbol, la flor o el arbusto que más le guste.
- Vuelvan allí después de algunos meses para ver si la planta ha cambiado de aspecto.
- Aliente a su hija a que dibuje la misma planta varias veces y comparen los dibujos para buscar similitudes y diferencias.
- ¡Cuelgue los dibujos de la pared a una altura que permita que su hijo/a también pueda disfrutar de los dibujos que hizo!

