

## CONVERSANDO SOBRE EL LIBRO

### Diviértase con *La esposa del granjero*

- \* Primero: lea el cuento con su niño. (En la última página de esta carta circular encontrará diez consejos acerca de la mejor manera de hacer esto.)
- \* La primera vez que lea este libro tal vez usted se sienta mejor si escuchan el CD juntos. Si necesita ayuda para usar el CD, podrá encontrarla en las instrucciones incluidas en este material.
- \* Después que hayan leído o escuchado juntos esta historia, converse con su hijo. En esta historia hay muchas cosas de las que pueden hablar, por ejemplo:
  - ¿Cuál fue la parte que más le gustó y por qué?
  - ¿Cuál fue la parte que al niño le pareció más importante y por qué?
  - Al final del cuento, el viento saca la manzana fuera del hoyo.



¡Para este tipo de preguntas no hay respuestas equivocadas! Alentarán a los niños a pensar por sí mismos acerca de la historia, y los ayudarán a sentirse seguros acerca de su propia expresión.

### Modelos de repetición

- \* Cuando lean *La esposa del granjero*, notarán que la historia tiene una pauta, o padrón. Hay cierto número de frases que se repiten una y otra vez. Esta repetición es una ayuda para que su hijo siga la historia con mayor facilidad. Después de una lectura o dos, él o ella podrá acompañarle cuando se la lea.
- \* Estimule a su hijo para que le ayude a contar la historia. Cuando usted lea, déjele decir las palabras que se repiten en cada sección junto con usted. Esto lo hará creer que él/ella está leyendo.
- \* Mientras escuchen la versión de la historia grabada en el CD, usted puede recitar, al mismo tiempo que el lector, las frases que se repiten una y otra vez. Aquí hay un ejemplo de una frase repetida una y otra vez en la historia:



"¡Ay, caramba! ¡Qué pájaro tan travieso!"  
"¡Ay, caramba! ¡Qué gato tan travieso!"  
"¡Ay, caramba! ¡Qué apicultor tan travieso!"

## EN EL HOGAR Y FUERA DEL HOGAR

### Ponga etiquetas en la casa



- \* Usando papelitos, escriba el nombre de las cosas que se usan en la cocina y adhiera a cada cosa su nombre.
- \* Por ejemplo, escriba "refrigerador" en un pedacito de papel y adhiera el papel al refrigerador.
- \* Pregúntele a su hijo el nombre de alguna otra cosa que haya en la cocina, por ejemplo, "mesa", o "silla". Escriba un cartelito para cada una y péguelos a la cosa que corresponda.
- \* Enséñele el objeto con el cartel y pídale al niño que repita la palabra.
- \* También le puede pedir que repita cada una de las letras de esa palabra:  
"Cuchara" comienza con "c", igual que "cuchillo",  
y puede mostrarle la palabra escrita.  
"José" empieza con "j", y "Juan" comienza con "j".

STOP

ONE WAY

FOOD

EXIT

WALK

### Cacería de palabras: "Mi nombre"



- \* Busque carteles de calles, de rutas, o reúna nombres que comiencen con la misma letra que la primera letra del nombre de su hijo/a. Pídale que nombre la letra que es la primera letra de su nombre y la primera letra del cartel.

Por ejemplo: "Sophia" comienza con "s", y el signo de "stop" comienza con "s".  
"Tomás" comienza con "t" y "Taco Bell" también.

- \* Si a su hijo/a le gusta este juego, continúe buscando carteles y nombres que coincidan con las primeras letras de los nombres de otros familiares y los amigos.

